***Муниципальное бюджетное учреждение***

***дополнительного образования «Дом детского творчества»***

***Красногвардейского района Белгородской области***

***«Методическая разработка занятия в системе дополнительного образования с использованием современных педагогических технологий (художественной, социально-педагогической направленностей)»***

***Занятие- игра «Футбол»***

 ***Автор:***

 ***Зуева Анастасия Николаевна***

 ***педагог дополнительного образования***

 ***Бирюч, 2016г.***

Пояснительная записка

 Занятие-игра – это одна из форм организации нестандартных занятий, которые сегодня активно используют педагоги. Кроме того, такой вид учебного занятия является очень интересным для детей. Ведь он веселый, на нем можно вольно себя чувствовать, проявить свои способности. Однако педагогу необходимо такое занятие хорошо подготовить, т.к. занятие должно быть не только интересным, но и обеспечивающим выполнение образовательных, развивающих и воспитывающих целей.

 В первую очередь, педагог должен выбрать место занятия в календарно-тематическом планировании. Разумеется, такая форма учебного занятия более уместна в качестве обобщающего занятия. Но творческий педагог сможет использовать его и на других этапах усвоения обучающего материала. Затем следует определить формат игры, сформулировать название и тему. Это может быть игра в форме КВН, брейн – ринга, Поля чудес или турнира, викторины и т. д.

 Определяя цели занятия-игры, нельзя забывать, что они так же, как и цели других обучающих занятий, должны быть обучающими, развивающими и воспитательными. Последующим этапом работы над подготовкой занятия – игры есть составление перечня необходимых для игры материалов и оборудования и подготовка их на занятие. Полезно будет, если в этом помогут сами обучающиеся. И только после решения всех вышеперечисленных вопросов можно приступать к написанию плана – конспекта занятия. На организационном этапе занятия планируется инструктаж, уточняется состав команд, выполняются подготовительные задания. В основной части занятия происходит игра, поэтому в плане рекомендуется предусмотреть представление команд, составить нужные задания, выделить время на презентацию результатов. Игру лучше всего разделить на туры, в перерыве между ними можно сообщить о результатах соревнований или сделать релаксацию. На заключительном этапе необходимо подвести итоги занятия, обговорить результаты игры, наградить победителей.
 В проведении занятия – игры важно задействовать всех обучающихся, распределить задания соответственно индивидуальным особенностям. Например, дети, которые не любят быть в центре внимания могут выполнять вспомогательные роли, а творческих детей лучше задействовать для решения творческих вопросов. Далее можно приступать к непосредственному проведению занятия - игры. Так как у меня в группе большинство – мальчики, то я предлагаю поиграть в футбол.

 Занятие-игра «Футбол»

 **Тип занятия:**обобщающее занятие.

 **Цель:** повторение техники безопасности и пройденного материала в нетрадиционной форме

 **Задачи:**

**-** образовательная: развитие внимания; привести в систему знания, умения навыки обучающихся по пройденному курсу;

- развивающая: развитие интереса к предмету;

- воспитательная: формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

 **Оборудование:** доска, компьютер, проектор, плакат с футбольным полем, вырезанные из бумаги футбольные мячи, свисток, цветные кружочки на каждого обучающегося, большие и маленькие ворота из бумаги.

**План занятия**

1.     Организационный момент – 2 мин.

2.     Объявление правил игры – 3 мин.

3.     Ход игры – 34 мин.

4.     Подведение итогов – 5 мин.

5.     Рефлексия  - 1 мин.

 **Подготовительная работа**: занятие  планируется заранее. Группа делится на две команды и выбирается капитан. Каждой команде необходимо придумать название и эмблему  команды. Капитаны выбирают слепым методом задания и вопросы.  Педагог знакомит  капитанов с типами заданий, а капитан свою команду. В начале занятия команды рассаживают напротив друг друга. На столе у каждого обучающегося лежит  кружок из бумаги.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

Объявление темы занятия.

Постановка целей занятия.

*Для активизации внимания проводится опрос и вводится интрига «Сегодня мы будем играть в футбол!»*

 - Итак, на прошлом занятии мы поделились на две команды, каждой из которых необходимо было подготовить вопросы и задачи к каждому типу заданий. Как вы уже догадались, мы сегодня проведем необычное занятие, а игровое. Игра будет состоять из четырех таймов. А какие вы знаете виды спорта, где происходит подобное деление игры на части? (Ответы детей).

 - Правильно. А мы сегодня с вами будем играть в футбол, но в футбол не привычный всем нам, а воображаемый. Я буду судьёй!

**II. Объявление правил игры**

*Поскольку футбол у нас виртуальный, требуется разъяснить детям правила игры.*

 - Как мы уже говорили, игра будет состоять из четырех таймов, каждый из которых будет длиться по 8 минут. Первая команда задает вопрос второй из первого типа заданий и если она не отвечает, то первая «забивает 1 гол» и снова «владеет мячом», т.е. задает еще один вопрос. Если вторая команда отвечает на вопрос, то она «отбивает атаку» и задает свой вопрос.  И  так далее. По окончании 8 мин, звучит свисток, считаются голы. Затем капитаны команд прикрепляют на доску в ворота противника количество забитых мячей. После чего начинается второй тайм и дети задают вопросы, или передают карточки противнику из заданий второго типа. Аналогично все с третьим и четвертым таймом.

*Педагог раздает капитанам футбольные мячи, вырезанные из бумаги.*

**III. Ход игры**

 *Здесь используется момент игровой технологии: картинки с мячами, ворота, импровизированное табло для подсчёта голов.*

Команды обмениваются вопросами (Приложение 1)

**IV. Подведение итогов**

 *Подсчитываются все голы, побеждает та команда, которая забила наибольшее число голов. Капитанам необходимо выставить оценки игрокам своей команды, оценивается активность на занятии.*

 **V. Рефлексия**

 - Итак, итоги подведены, оценки капитаны выставили. На столе у каждого из вас лежат кружочки  из бумаги.  Представьте, что это мячи. Если вам понравилось наше сегодняшнее занятие, то попрошу вас «забить гол  в большие ворота»,  если нет то в маленькие.

Спасибо за внимание.

Приложение № 1

Вопросы командам:

1 Тайм – вопросы по технике безопасности.

2 Тайм – вопросы по терминологии.

3 Тайм – вопросы по приёмам.

4 Тайм – мини-задания на практические навыки.

 Примерные вопросы по технике безопасности:

1. Какие инструменты вы используете на занятии?
2. Правила пользования иглами
3. Правила пользования проволокой
4. Правила пользования ножницами
5. Правила пользования клеем
6. Правила пользования нитками
7. Правила пользования леской
8. Правила безопасности при работе со швейной машинкой.