

**Воспитательное мероприятие
Деревенские посиделки «Гора самоцветов»**

*Травкина Маргарита Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
Красногвардейского района*

Тема: Деревенские посиделки «Гора самоцветов»

Цель:

1. Расширить представление обучающихся о русском фольклоре. Формировать интерес к русским народным песням и играм.
2. Развивать мышление, внимание, смекалку, связную речь.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к народным традициям, истории своей Родины.

Оборудование: обстановка русской избы, хлеб, пироги, расшитые рушники, вязание, «гора самоцветов».

Оформление сцены: импровизированная изба с печкой, лавками, плетень с подсолнечниками, развешены вышитые рушники, дети в русских народных костюмах. В ходе посиделок принимают участие родители и народный умелец районного Дома ремесел, песенница - Малахова Р.М.

Ход мероприятия

Педагог:

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

Вадим Шафнер

Хозяюшка:

Поздний вечер темен, долог
Насчитаю сорок елок.
То на лавке посижу,
То в окошко погляжу.
Позову– ка я ребят к себе на посиделки.
Будут песни, будут пляски
И игра в горелки.
Эй, подруженьки – подружки,
Веселушки – хохотушки!
Эй, ребята – молодцы!
Озорные удалцы!
Приходите поплясать,
Скучный вечер скоротать.

Хозяюшка:

Бабушка, скоро девки да ребята соберутся у нас в хате. Давай подумаем, с чем гости к нам придут?

Бабушка:

Народная мудрость, как гора самоцветов. Выбирай любой, не ошибешься

Бабушка:

Замечательный самоцвет достался на сегодняшний вечер, ведь пословица – это народная мудрость, проверенная временем. Сегодня мы еще раз в этом убедимся. Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

Хозяюшка:

Прикреплю я самоцвет к двери, чтобы гости знали, во что мы сегодня играем.

(Прикрепляет самоцвет с надписью «пословица» к входной двери в избу.)

А вот и первые гости.

Девочки – подружки: *(Три подружки беседуют около двери в избу)*

1. Не хочу я с пословицами связываться, лучше б песни петь.

2. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

1. Народу опять набьется не протолкаться.

3. В тесноте люди песни поют, на просторе волки воют.

1. Ну да ладно. В чужом доме не указывают. В тесноте, да не в обиде.

(Стучатся в дом. Хозяюшка приглашает их войти)

Хозяюшка: И пчела летит на красный цветок.

1-я девочка: Без соли, без хлеба плохая беседа. *(подает булку хлеба)*

2 –я девочка: Не красна изба углами, а красна пирогами. *(подает тарелку с пирожками)*

3 –я девочка: Без старых не проживешь. *(кланяется бабушке)*

Бабушка: Без матушки родной и цветы не цветно цветут.

(Девочки входят в избу, рассаживаются по лавкам, достают вязание или вышивку.)

1-я девочка: Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

2-я девочка: Без терпенья нет уменья.

3 –я девочка: Встречают по одежке, а провожают по уму.

(Стучат в дверь. Хозяюшка встречает новых гостей. Входят мальчики.)

1-й мальчик: Выбирай жену не в карагоде, а в огороде.

2-й мальчик: В страду одна забота: не стояла бы работа.

3-й мальчик: Белый лебедь серому гусю не товарищ.

4-й мальчик: Сколько утка ни бодрись, а лебедем не быть. В чужом глазу сучек видишь, а в своем бревна не замечаешь. Хоть кол на голове теши, а он все свое.

(Девочки смеются. Мальчики рассаживаются в избе. Хозяюшка впускает новых гостей.)

1 Девочка: Где работают, там и густо, а в ленивом доме пусто.

2 Девочка: Без песен и рот тесен. От веселья кудри вьются, а от грусти секутся. *(Звучит песня. Исполняет казачий хор мальчиков)*

Хозяюшка: *(обращаясь к бабушке)* Дважды молоди не бывать. Как свою честь соблюдать?

Бабушка: Друга нет – ищи, а нашел – береги. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Дерево держится корнями, а человек друзьями. Береженого, и бог бережет.

1. Мальчик: Хлеб – соль кушай, а добрых людей слушай.

2. Мальчик: Хорошие речи приятно и слушать.

Хозяюшка: Всякий совет к разуму хорош. Делу – время, а потехе час.

Мальчик: У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора-

Ждет вас русская игра.

(Играют в русскую народную игру «Куча мала». Девочка – хозяйка бросает конфеты с возгласом «Куча мала»)

Мальчик: Тарара – тарара...

Не пора ли со двора?

Дети *(выстраиваются в линию и произносят пословицы)*

1. Хорошо играть, да пора и честь знать.

2. Коси, коса, пока роса;
роса долой – и мы домой.

3. Не место красит человека, а человек место.

4. Мал муравей, да горы копает.

5. Майская травка и голодного кормит.

6. Ласковым словом и камень растопишь.

7. Кулаком побьешь одного, а умом тысячи.

8. Кто любит труд, того люди чтут.

9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

10. Красно поле пшеном, а беседа - умом.

11. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

12. И собака не лает на того, чей хлеб ест.

13. Зеркало не виновато, коли рожа крива.

14. Добро того учит, кто слушает.

15. Все хорошо, что хорошо кончается.

Педагог: Ребята, русский фольклор – это кладезь народной мудрости. Вы подтвердили, что хорошо знаете пословицы. Человека, живущего по ним - ничего не страшит. А сейчас мы проверим, так ли хорошо вы используете их в жизни. Проведем анкету, в которой пословицы помогут вам оценить ваше отношение к жизни, к труду, к друзьям и к самим себе.

Итог мероприятия

Проводятся веселые игры, сладкое застолье, разучиваются и исполняются народные песни села Казацкое Красногвардейского района.