

Воспитательное мероприятие «Добро и зло»

*Свистельникова Людмила Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
Красногвардейского района*

Введение

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце. Первые слова, которыми мы начинаем день, – это «доброе утро». Произнося их, мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, веселым, добрым. Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

Данная разработка внеклассного мероприятия поможет педагогам в формировании у обучающихся духовно-нравственного воспитания через представление о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, быть добрыми, терпеливыми и ответственными.

В этом мероприятии представлена стратегия и тактика работы над нравственными качествами личности, в частности, «доброта». Методические рекомендации помогут педагогу показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям, перестроить процесс воспитания таким образом, чтобы на занятиях был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов нравственной компетенции, а именно: идеалов добра и зла, должного, справедливости, отзывчивости, сопереживания и т. п.

Тема: Воспитательное мероприятие «Добро и зло»

Цель: приобщить детей к духовно-нравственным ценностям через представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

1. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), побуждать к осмыслению общечеловеческих, духовных ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.
2. Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь, умение прощать, понимание, что вместе легче справиться с бедой или сложным делом и что зло наказуемо.
3. Развивать у обучающихся эстетические и духовно – нравственные способности.
4. Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми.
5. Воспитание духовной, нравственной личности.

Оборудование: плакат "Добрым быть – добрым слыть", аудио – магнитофон, сюжетные картинки, карточки зелёного и красного цвета, сердечки, бумажные цветы.

Ход мероприятия

Педагог: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о прекрасном человеческом качестве – доброте. Ведь доброта, милосердие вырабатывались в течение столетий для того, чтобы людям было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Так надо жить каждому из нас. Доброта - удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы)

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Понятие «добро» с точки зрения верующих людей означает жизнь по Божиим заповедям. Как вы думаете, в какой книге написаны Божии заповеди? Правильно - в Библии.

Ученик 1:

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым - значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,
Заботясь о других.
Конечно доброму трудней,
И все же посмотри,
Как много у него друзей
А злой всегда один.

Педагог: -Ребята, а как вы думаете, что такое добро? (рассуждение детей)
Одно добро – это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки.

4

Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать.

Другое добро можно услышать – это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтобы помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «Добрый человек»
Как гласит пословица “Не одежда красит человека, а его добрые дела”.

Трудно ли быть добрым? (Ответы)

Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А. Барто "Вовка - добрая душа".

Ученик 2:

Добрым быть совсем-совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Педагог: Добро, по сути, можно творить ежесекундно. Можно сеять добро каждым взглядом, каждым прикосновением. И сердце будет расти в этом упражнении добра. Думать о хорошем, посылать в мир светлые мысли, - мне кажется, это и есть творение добра, которое порой мы затрудняемся выразить в каких-то других своих поступках.

А сейчас давайте вспомним при помощи интеллектуальной литературной игры пословицы о доброте, о добре. Основная задача - найти окончание фразы, причем начало и конец поговорки должны совпасть по смыслу и рифме.

5

Добра желаешь..... – добро и делай.
Добрая слава лежит,..... а худая бежит.
Добро наживай, а худо..... изживай.
Добро не лихо..... – ходит тихо.
Добро помни,..... а зло забывай.

Доброе дело само себя..... хвалит.
Доброе начало..... – половина дела.
Доброе слово и кошке..... приятно.
Доброе слово лучшемягкого пирога.
Добрый сын – отцу радость,..... а худой – печаль.
Добрым быть..... – добрым слыть.
Торопись на доброе дело,..... а худое само приспеет.
Доброму..... – добрая память.
На свете..... не без добрых людей.
Доброе дело и в воде..... не тонет.

Педагог: Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это достоинство нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдет поддержку и утешение в радости других людей. Доброта - это как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

Педагог: Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус? (Ответы). Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

Ученики: В поступках, действиях, чувствах человека...

Педагог: Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Надо стремиться всегда и во всем быть полезными людям. Давайте

6

подумаем, что может каждый из вас сделать доброго своим близким, или тем, кто нуждается в нашей помощи. Начнем наш путь к доброте прямо сейчас. У нас есть цветочная "поляна добрых дел", напишите доброе дело, которое сделали и которое хотели бы сделать и расскажите нам (Ответы). Легко ли быть добрым? (Ответы)

Ученик 1:

Я слабым помогать готов,
Попавшим вдруг в беду,
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю.
Не жадничаю никогда,
Жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда -
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу,
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят.

Педагог: - Как вы понимаете, что такое зло? Какого человека можно назвать злым? (Ответы). Это нечто, противоположное добру. Например, несчастье, беда, война, плохое, дурное.

- Ребята, послушайте притчу о добре и зле.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

7

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Скажите, о каких двух волках говорил старик? Как вы понимаете последнюю фразу? (Ответы)

Ученик 2:

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей
Но зло творится без труда
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь
Рождает птица птицу
От доброго - добро
От злого - зло родится.
Добро, коль не было б оно мало
Гораздо лучше, чем большое зло.

Ученик 1:

Быть легче добрым или злым?
Наверно, легче злым.
Быть добрым – значит отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым – значит понимать
И близких и чужих
И радости порой не знать,
Заботясь о других.
Конечно, доброму трудней,
И все же посмотри:
Как много у него друзей!
А злой всегда – один...

Педагог: Ребята, вы видите, что на столе у вас лежат карточки красного и зелёного цвета. Я сейчас буду показывать вам картинки с различными

8

ситуациями, а вы подумайте: на картинке изображено Добро или Зло? Если вы считаете, что Добро - поднимайте карточку красного цвета, а если зло – зелёного.

(Детям предлагаются сюжетные картинки).

Педагог: Итак, ребята, о каких двух понятиях мы сегодня с вами говорили? Что каждому из вас ближе Добро или Зло? Почему? (Ответы)

Делать людям хорошее – хорошеет самому. Красоту уносят годы, доброту не унесут! Много славных дел ждет вас но, прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми – добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность, доброта радуют людей и делают их стойкими и веселыми.

А в заключение ребята давайте подарим друг другу сердечки, частичку нашей любви и Доброты.

(Под песню " Твори добро"дарят сердечки)

Литература

1. Внеклассные мероприятия: 1 класс/Авт.-сост. Жиренко О.Е., Яровая Л. Н., Барылкина Л. П., Обухова Л. А. – М.: ВАКО, 2004.
2. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/Авт.-сост. Гайдина Л. И., Кочергина А. В. – М.: ВАКО, 2007.
3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/Авт.-сост. Гайдина Л. И., Кочергина А. В. – М.: ВАКО, 2008.
4. Классные часы в 1-4 классах/авт.-сост. Персидская И. В. и др. – Волгоград: Учитель, 2007.