**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» Красногвардейского района**

**Белгородской области**

**«Калейдоскоп веселья»**

Сценарий игровой программы

  **Автор:**

 **Прасолова Анна Анатольевна**

**педагог дополнительного образования**

**Бирюч, 2016г**

 **Тема:** Игровая программа «Калейдоскоп веселья»

 **Цель:** развитие творческих способностей обучающихся, создание дополнительных условий для взаимного общения подростков

 **Задачи:** организация интересного досуга, стимулирование творческой активности, развитие внимания, воображения¸ умения общаться в коллективе

 **Оформление**: воздушные шары

 **Оборудование:** стулья, стол, желтая, красная, зеленая карточки, ватман, маркеры, 2 ленты, листики со словами, покрывало

 **Музыкальное сопровождение:** магнитофон (подбор музыкального материала для проведения конкурсов).

 **Действующие лица:** ведущие

 **Ход мероприятия.**

 **Ведущий 1**. Добрый день! Мы рады приветствовать вас на игровой программе “Калейдоскоп веселья”.

 **Ведущий 2.** Помните калейдоскоп – эту милую волшебную игрушку из своего детства. Смотришь сквозь маленькое отверстие, а за ним волшебный мир. Чуть повернул – и узор изменился до неузнаваемости.

 **Ведущий 1.** Уже потом, повзрослев, мы узнали, что калейдоскоп – это всего-навсего набор цветных стеклышек и треугольная зеркальная призма. А давайте заглянем в эту зеркальную призму, и что же мы там увидим?

 **Ведущий 2.**Из чего состоит волшебный мир калейдоскопа? Прежде всего, выясним цветовую гамму, в нашем калейдоскопе используются три основных цвета, а каких, мы сейчас выясним.

 ***Игра “Красный, желтый, зеленый”***

 **Ведущий 1:** Объясняю правила игры. Когда показываю зеленую карточку – все топают, желтую – все хлопают, красную – молчат.

*(Ведущий показывает карточки, участники выполняют действия).*

 **Ведущий 2.** Вот мы с вами и узнали, какие 3 основных цвета лежат в основе нашего калейдоскопа.

 **Ведущий 1.** В какие же волшебные узоры складываются наши цвета или может быть это цветные и загадочные картины. Сейчас вам предстоит угадать, что изображено в нашем калейдоскопе.

*(Для игры необходимо 12 человек, делим на 2 команды по 6 человек).*

 ***Игра “Художники”***

 (На стену на высоте коленей прикрепляются листы бумаги по числу команд. Участникам выдаются маркеры. Цель – нарисовать предмет, не сговариваясь (человека). Каждый участник по очереди. Последний называет рисунок).

 **Ведущий 2.** Как видим, наш волшебный калейдоскоп населен жителями, но вот беда, прически у наших жителей перепутались. Давайте мы им поможем.

***“Эстафета Мальвины”***

 (Приглашаются 8 человек: 4 мальчика, 4 девочки. Две команды выстраиваются в две колонны по одному (мальчик – девочка – мальчик - девочка). Первый игрок по сигналу оборачивается и завязывает длинную ленту для волос на голове следующего игрока. Затем, второй игрок, развязывает бант, поворачивается и завязывает ленту на голове следующего игрока. Так, пока последний игрок не развяжет ленту).

 **Ведущий 1**. Вот мы и увидели, что за жители живут в нашем волшебном калейдоскопе.

 **Ведущий 2.** А на каком языке они разговаривают?

 ***Игра “Сплетни”***

 (Каждому игроку раздаются окончания слов. На листочках в ящике написаны первые половины слов. Задача игроков приставить листочек с началом слова к нужному окончанию. Ящик передается от одного окончания к другому).

 *Сценарий проведения I тура конкурса*

*“Искатели развлечений”*

 **Ведущий 1:** Здравствуйте, участники конкурса “Искатели приключений”. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по стране “КОД” на протяжении, которого вам встретятся препятствия, которые вы с легкостью преодолеете. Но прежде чем отправиться в путешествие нам нужно познакомиться.

*“Перестройка”*

Для игры нужно разбить детей на команды по 8-10 человек. Задача каждой команды быстро выполнять команды ведущего. Оценивается быстрота и правильность выполнения:

* построиться по начальной букве имен;
* построиться по начальной букве фамилий;
* построиться по начальной букве знака зодиака;
* построиться по начальной букве месяца в котором родился;
* объединиться в группы, те у кого есть сестра, брат;
* объединиться в группы, те у кого есть кошка, собака, др. дом животное.

 **Ведущий 2:**А теперь, я проверю, как вы хорошо знаете друг друга?

(На участников накидывается покрывало. Участникам необходимо назвать по имени того человека, который перед ним стоит. Кто быстрее назовет, тот забирает к себе в команду проигравшего игрока. Выигрывает та команда, которая переведет к себе больше участников).

 **Ведущий 1:** Каждой команде нужно придумать название своей команды, выбрать капитана.

*“Ежики”*

Раз цветочек, два цветочек
Ежики, ежики
Наковали, наковали
Ножницы, ножницы
Бег на месте, бег на месте,
Зайчики, зайчики
Ну-ка дружно, ну-ка вместе
Мальчики, девочки.

*“Месим, месим тесто”*

 (Ребята становятся в круг, взявшись за руки. Дружно повторяя слова “Месим, месим тесто” сходятся как можно плотнее. Под слова “Раздувайся пузырь, да не лопайся” расходятся как можно шире, стремясь разорвать круг, и те, у кого разорвался круг, встают в круг и их уже месят. Находящиеся в кругу, имеют право разрывать пузырь. Побеждают самые сильные и ловкие).

 **Ведущий 2:** Вот теперь мы смело можем отправляться в путешествие. (Переносимся в страну “КОД”, звучит космическая музыка). А вот и первое препятствие. На пути нам встретились жители планеты, которых заколдовала злая волшебница. Давайте мы им поможем.

 *“У Тети Моти”*

 Дети становятся в круг и повторяют за ведущим слова и движения.

У тети Моти четыре сына,
Четыре сына у тети Моти.
Они не ели, они не пили,
А повторяли так...

 Водящий называет поочередно части тела, которыми необходимо делать показываемые движения. Все движения не прекращаются.

 **Ведущий 1:**Хорошо, вы справились с колдовством злой волшебницы. И поэтому мы можем отдохнуть.

*“Атомы”*

 **Ведущий 2:** Представим себе, что все мы атомы. Атомы выглядят так, согнуть руки в локтях и прижать кисти к плечам. Атомы постоянно двигаются и время от времени объединяются в молекулы. Число атомов в молекулах может быть разное, оно будет определяться тем, какое число я назову. Мы все начинаем двигаться по этой комнате. Молекула выглядит так: стоят лицом друг к другу с вытянутыми руками.

*“Найди лишнего”*

 Работа по карточкам в группах. Найти лишнее слово, объяснить по какому признаку.

|  |  |
| --- | --- |
| СливаЯблокоГранатБанан | ОкноЗеркалоЛампаПолка |
| ШахматыВолейболХоккейБиатлон | ЧасыФотоаппаратБарометрТермометр |

*“Дождь”*

**Ведущий 1:** Закроем глаза и представим, что на улице ярко светит солнышко, но вдруг, появилась тучка на небе, которая постепенно превратилась в огромную тучу. И вот, упала одна капелька (стучим одним пальцем руки), упала вторая, и пошел дождь (стучим всеми пальцами рук). Вдруг сверкнула молния (хлопаем в ладоши) и раздался гром (топаем ногами), подул сильный ветер. Но постепенно дождь стал стихать, и вот уже на землю упало 3,2,1 капельки и выглянуло солнышко.

**Ведущий 2:** Вот и закончилось наше первое путешествие по стране “КОД”. До встречи во втором туре.

*Сценарий проведения II тура конкурса*

*“Искатели развлечений”*

*Выходит ИГРА*:

Привет вам, ребята
В гостях вы у нас
И имя свое вам открою сейчас
Не в силах я имени скрыть своего,
Ведь тысячи раз вы слыхали его.
Меня в лицо вы знаете
И, верность мне храня,
С восторгом принимаете
Повсюду вы меня.
Шагаю вместе с вами в школу я,
Встречаю у двора -
Забавная, веселая и шумная игра.
Лечу от всех болезней я,
И знает детвора:
На свете нет полезнее
Лекарства, чем игра.
Когда вы нос повесили,
Над вами я шучу,
И быстро я, и весело
От скуки вас лечу.
Теперь меня узнали вы,
И вам самим пора
Сказать, что угадали вы,
Как звать меня?
(ИГРА)

**Игра:** Ну, вот, мы с вами и познакомились. Добрый день, ребята. Хотите попутешествовать? Давайте закроем глаза и досчитаем до 5 и перенесемся на планету ИГР. (В это время выносится карта).

**Ведущий 1:**Вот мы и оказались на острове, а это карта планеты ИГР. Давайте посмотрим, где мы находимся. Но вот уже завершился второй тур игры, и сегодня мы собрались на планете игр для того, чтобы определить победителей второго тура. А победителей будет определять жюри. А теперь продолжим наше путешествие. Вы готовы поиграть?

- Слушайте внимательно задание. Необходимо дважды повторять последний слог фразы, запомнили?

Собирайся детвора! *-pa, pa*Начинается игра! *-pa, pa*Вы хорошие всегда? - *да, да*Или только иногда? - *да, да*Как кричит в селе петух? *-ух, ух*Да не филин, а петух! *-ух, ух*Сколько времени сейчас? - *час, час*Сколько будет через час? - *час, час*Думай, думай голова! - *ва, ва*

Не устали отвечать? – *чать, чать*Не пора ли помолчать? - *чать, чать*(те, кто не повторит последний слог, проиграли).

 **Ведущий 2:**Дорогие участники конкурса, посмотрите на свои приглашения. На каждом приглашении есть дерево, разделитесь на команды по количеству яблок на дереве.

*Конкурс №1.*В русском языке очень много слов, где можно, изменив одну букву, получить новое слово. Например: ночка -**б**очка - **д**очка - **к**очка. Командам даны по два слова, ваша задача продолжить строчку. Один игрок подходит и вставляет одну букву, чтобы получилось новое слово. Чья команда быстро и правильно сделает - победит.

*1 команда*корт, - орт, -орт, -орт; моль, -оль, -оль, -оль

*2 команда*лень, - ень, -ень, -ень; кок, -ок, -ок, -ок

*3 команда* жесть, -есть, -есть, -есть; поза, -оза, -оза, -оза

Команде, одержавшей победу, приклеиваем значки. Команды занимают свои места.

**Игра:**Продолжим наше путешествие. Уважаемые искатели, объединитесь по цвету вашего приглашения.

*Конкурс №2.*Задача команд, посовещавшись, приготовить игру со зрителями и другими командами. (5-7 минут на подготовку).

**Ведущий 1:**А пока наши команды готовятся, мы поиграем с вами в викторину. Кто первым поднимет руку, тот и отвечает на вопрос. Вам будут даны 4 варианта ответа, необходимо выбрать правильный.

1. Чем заведовал Карабас-Барабас? цирком, театром, зоопарком, автостоянкой.
2. Чем гордятся итальянцы? Статуей свободы, Колизеем, каменными изваяниями, пирамидами.
3. Как называется женский поклон? Антрэ, реверанс, па, трюк.
4. Кто стал самым первым домашним животным? Корова, мамонт, кошка, собака.
5. Вокруг какого стола собирались рыцари короля Артура? Пиршественного, карточного, операционного, круглого.
6. Как называется беспроводное одностороннее средство связи? Телеграф, пейджер, телефон, рация.
7. Что является главным символом Олимпийских игр? Олимпийский мишка, олимпийский огонь,воздушные шарики, стадион.
8. Как называется приспособление для мягкой транспортировки грузов с воздуха на землю? Лифт, кран, катапульта, парашют.
9. Как называют старого, опытного моряка? Морской змей, морской конек, морской волк, морской дьявол.

**Ведущий 2:**Результаты 2 конкурса. Команде, одержавшей победу, приклеиваем значки. Команды занимают свои места.

*Конкурс №3.*А теперь наши участники разделятся на команды по геометрическим фигурам на приглашении. Командам необходимо рассказать сказку “Курочка ряба” в жанре трагедии, комедии, мюзикла.

**Ведущий 1:** Пока наши участники готовятся, проведем **аукцион “Столицы мира”.**

- Назовите, пожалуйста, столицы мира. Кто называет последним - победитель.

(Команде, одержавшей победу, приклеиваем значки. Команды занимают свои места).

**Ведущий 2:** Ну вот, мы с вами побывали в волшебном мире калейдоскопа. А теперь посмотрим, каким получится наш калейдоскоп, и какой будет в нем узор, а для этого мы его создадим сами. На выходе есть плакат, рядом лежат фигуры разных цветов. Если программа понравилась – закрасьте наш калейдоскоп – красной фигуркой, если она не вызвала ни восторга, ни разочарования – желтым, если все здесь происходящее вам не понравилось, то смело вешайте зеленую фигурку.